

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΥΡΩΝΑ - 0501490

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο δράσης παρουσιάζεται με σαφήνεια και τεκμηρίωση, καλύπτοντας αποτελεσματικά τον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση». Ιδιαίτερα θετική είναι η έμφαση στη μαθητοκεντρική προσέγγιση, τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και την πολυδιάστατη αξιολόγηση. Η ένταξη κοινωνιομετρικών εργαλείων και η συμπερίληψη μαθητών με ειδικές ανάγκες ενισχύουν τον ολιστικό χαρακτήρα του σχεδίου.

Συνολικά, πρόκειται για ένα πολύ καλά δομημένο και ολοκληρωμένο σχέδιο, που μπορεί να λειτουργήσει και ως καλή πρακτική για άλλες σχολικές μονάδες.

Συνεχίστε δυναμικά!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Παρότι δεν υπήρξε επίσημο σχέδιο δράσης, εφαρμόστηκαν στοχευμένες και ουσιαστικές πρωτοβουλίες με θετικό αντίκτυπο στη μείωση της σχολικής διαρροής. Ιδιαίτερα θετική είναι η συστηματική επικοινωνία με τις οικογένειες, η ενεργοποίηση των κοινωνικών υπηρεσιών όπου κρίθηκε απαραίτητο, καθώς και η παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης στους μαθητές. Η ενίσχυση του σχολικού κλίματος, η διαφοροποίηση της διδασκαλίας και η συνεργασία με τους γονείς αποτυπώνουν μια ολιστική και ανθρώπινη προσέγγιση. Η τεκμηρίωση με ποσοτικά στοιχεία (2%) ενισχύει την αξιοπιστία της προσπάθειας. Πρόκειται για μια πρακτική που αξίζει να ενσωματωθεί συστηματικά σε μελλοντικά σχέδια δράσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε με συνέπεια και ποικιλία, ενισχύοντας ουσιαστικά τις διαπροσωπικές σχέσεις και την κοινωνική συνοχή των μαθητών. Οι μαθητοκεντρικές, βιωματικές δραστηριότητες, η ενεργή συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση κανόνων και οι συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς δημιούργησαν ένα ασφαλές, υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον. Η συστηματική παρακολούθηση από την Παιδαγωγική Ομάδα και η συνεχιζόμενη ανατροφοδότηση ενίσχυσαν την αποτελεσματικότητα των δράσεων. Το πρόγραμμα ανέδειξε με επιτυχία αξίες όπως η ενσυναίσθηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η συλλογική ευθύνη.

Συγχαρητήρια!!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Παρότι δεν υπήρξε αυτόνομο σχέδιο δράσης, οι πολυεπίπεδες πρωτοβουλίες της σχολικής μονάδας ενίσχυσαν ουσιαστικά τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών. Μέσα από δημιουργικές και βιωματικές δράσεις, οικοδομήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας και συναισθηματικής ασφάλειας. Η αξιοποίηση παιδαγωγικών εργαλείων και η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών ανέδειξαν μια ολιστική προσέγγιση. Συνιστάται για την επόμενη χρονιά η θεματική εμβάθυνση στη σχέση μαθητή-εκπαιδευτικού με στοχευμένες, συστηματικές παρεμβάσεις.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η δράση «Όλοι μαζί μπορούμε» ενίσχυσε καθοριστικά τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας, οικοδομώντας σχέσεις εμπιστοσύνης και ανοιχτής επικοινωνίας. Η Σχολή Γονέων, οι επιμορφωτικές συναντήσεις και η συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς προσέφεραν στους γονείς πολύτιμα εργαλεία υποστήριξης και ενδυνάμωσης. Η αξιοποίηση ψηφιακού υλικού και η συλλογή ανατροφοδότησης ανέδειξαν τη δυναμική και διαδραστική φύση της παρέμβασης. Το σχολείο λειτούργησε ως πυλώνας σύνδεσης και στήριξης, καλλιεργώντας μια κοινότητα βασισμένη στην κατανόηση, τη συνεργασία και τη συναισθηματική ασφάλεια.

Συγχαρητήρια!!!

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Η δράση για την αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης και την προώθηση της φιλαναγνωσίας υλοποιήθηκε με επιτυχία, ενισχύοντας την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, ιδιαίτερα της Α΄ τάξης. Μέσα από συντονισμένες παρεμβάσεις —αναγνώσεις, δημιουργική γραφή, εικαστικές δραστηριότητες και συλλογικές πρωτοβουλίες— ο χώρος της βιβλιοθήκης μετατράπηκε σε σημείο πολιτιστικής και παιδαγωγικής αναφοράς. Η θετική ανταπόκριση των μαθητών και η ουσιαστική εμπλοκή της σχολικής κοινότητας ανέδειξαν τη βιβλιοθήκη σε ζωντανό κύτταρο μάθησης, έκφρασης και συνεργασίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η έκδοση του σχολικού περιοδικού λειτούργησε ως δυναμικό εργαλείο εξωστρέφειας και διασύνδεσης της σχολικής κοινότητας με τον Βύρωνα, ενισχύοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία με τοπικούς φορείς και κατοίκους. Παράλληλα, προσέφερε στους μαθητές ευκαιρίες δημιουργικής έκφρασης, εξάσκησης ψηφιακών δεξιοτήτων και ομαδικής εργασίας. Η θετική αποδοχή από μαθητές και κοινό, καθώς και η προοπτική συνέχειας και διεύρυνσης συνεργασιών, καταδεικνύουν την επιτυχία της δράσης και τη συμβολή της στην καλλιέργεια ενεργών, υπεύθυνων και δημιουργικών πολιτών.

Ε ξ α ρ ε τ ι κ ή δουλειά!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Η επιμορφωτική δράση αποτέλεσε μια θετική αφετηρία για την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με βασικά ψηφιακά εργαλεία και δημιουργικές διδακτικές προσεγγίσεις. Ωστόσο, η εφαρμογή των γνώσεων στην πράξη υπήρξε περιορισμένη και αποσπασματική, με μικρό αντίκτυπο στη διδακτική καθημερινότητα. Η εμπειρία ανέδειξε την ανάγκη για πιο στοχευμένες, πρακτικές και βιωματικές επιμορφώσεις, οι οποίες να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες και τις συνθήκες της σχολικής μονάδας, προκειμένου να επιτευχθεί ουσιαστική ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού έργου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης απέδειξε την έμπρακτη εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά

προγράμματα, με ουσιαστική αξιοποίηση και διάχυση διεθνών καλών πρακτικών. Μέσα από διδακτικά σενάρια, κινητικότητες, επιμορφώσεις και τη συνεργασία με μαθητές, γονείς και φορείς, το σχολείο ενίσχυσε τη διεθνή του παρουσία και καλλιέργησε μια κουλτούρα εξωστρέφειας, καινοτομίας και συνεργασίας. Η δράση ανανέωσε τις διδακτικές πρακτικές, εμπλούτισε τις ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευτικών και μαθητών, και συνέβαλε ουσιαστικά στη διαμόρφωση μιας σχολικής κοινότητας με ευρωπαϊκό προσανατολισμό και κοινωνική ευαισθησία.

Συγχαρητήρια!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καθορισμός σαφών μαθησιακών στόχων ώστε η διδασκαλία και η αξιολόγηση να είναι εστιασμένες και στοχευμένες.
- Προσαρμογή του διδακτικού υλικού με διαφοροποίηση και πολυαισθητηριακές μεθόδους (π.χ. κόμικ, διαδραστικοί πίνακες) για συμμετοχή όλων, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με ειδικές ανάγκες.
- Ποικιλόμορφοι τρόποι αξιολόγησης: αυτοαξιολόγηση, αλληλοαξιολόγηση, επανατροφοδότηση.
- Συνεχής παρακολούθηση μέσω κοινωνιομετρικών τεστ και βιωματικών δράσεων.
- Διάχυση των πρακτικών στον σύλλογο διδασκόντων μέσω επιμορφώσεων.
- Τεκμηριωμένη αποτίμηση που δείχνει θετική επίδραση στην ένταξη και την ακαδημαϊκή πρόοδο.
- Συνεχής επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών με τάσεις απουσίας, με τηλεφωνικές κλήσεις, emails και προσωπικές συναντήσεις.
- Παρέμβαση εισαγγελικών αρχών και κοινωνικών υπηρεσιών σε σοβαρές περιπτώσεις.
- Δημιουργία υποστηρικτικού πλαισίου στο σχολείο για ψυχολογική στήριξη μαθητών (ψυχολόγος, ψυχοπαιδαγωγός).
- Καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι που ενθαρρύνουν ενεργή συμμετοχή και κριτική σκέψη.
- Ειδικά προγράμματα υποστήριξης για μαθητές ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- Σεμινάρια και συναντήσεις για γονείς, με στόχο τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας.
- Συμμετοχή μαθητών στη σύνταξη συμβολαίων τάξης και διαχείριση προβλημάτων μέσω τακτικών συμβουλίων.

- Βιωματικές δράσεις, ομαδικά παιχνίδια και προγράμματα ενσυναίσθησης και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού με καλλιτεχνικές παρεμβάσεις και συμμετοχή σε εκδηλώσεις όπως η Παγκόσμια Ημέρα κατά του Bullying.
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς (π.χ. «Χαμόγελο του Παιδιού», Συνήγορος του Παιδιού, Κέντρο Πρόληψης, ΕΛΕΠΑΠ).
- Ενημερώσεις και διαδραστικά προγράμματα για ασφαλή χρήση διαδικτύου, δικαιώματα παιδιών, πρόληψη εξαρτήσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχής ενημέρωση και εξοικείωση μαθητών με τη βιβλιοθήκη.
- Δημιουργία εθελοντικής ομάδας και εμπλουτισμός βιβλιοθήκης με δωρεές.
- Ανάπτυξη φιλιαναγνωσίας και κριτικής σκέψης μέσω αναγνωστικών συζητήσεων.
- Εργαστήριο δημιουργικής γραφής με θετική ανταπόκριση.
- Αισθητική αναβάθμιση χώρου μέσω μαθητικών έργων.
- Έκδοση σχολικού περιοδικού με ψηφιακή διάχυση και ενεργό συμμετοχή μαθητών.
- Ανάπτυξη ψηφιακών και συνεργατικών δεξιοτήτων.
- Θετική ανταπόκριση από μαθητές και κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διεύρυνση συνεργασιών με άλλους φορείς.
- Περισσότερες και ποικιλόμορφες δράσεις στη βιβλιοθήκη.
-

Ανάπτυξη στοχευμένων προγραμμάτων φιλαναγνωσίας.

- Οργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων με γονείς και κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιτυχής υλοποίηση επιμορφώσεων με γνωριμία σε ψηφιακά εργαλεία (π.χ. Canva).
- Δημιουργία και διάχυση καινοτόμων διδακτικών σεναρίων σε ευρωπαϊκές πλατφόρμες (eTwinning, Drive).
- Οργάνωση κινητικότητας με επιμορφώσεις και ανταλλαγή καλών πρακτικών σε Κύπρο και Ρουμανία.
- Δημιουργία «γωνιάς Erasmus» για προβολή ευρωπαϊκών δράσεων στη σχολική κοινότητα.
- Φιλοξενία εκπαιδευτικών και μαθητών με εκπαιδευτικά και πολιτιστικά προγράμματα.
- Ενίσχυση ψηφιακών, διδακτικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Υλοποίηση STEAM δράσης με ενεργή συμμετοχή μαθητών και κοινωνική διάχυση.
- Θετική ανταπόκριση γονέων και τοπικής κοινότητας.
- Συνεργασία με το ΕΚΠΑ και άλλους εταίρους για συνεχή υποστήριξη και ανάπτυξη.
- Διάχυση αποτελεσμάτων μέσω ψηφιακών μέσων και συνεδριάσεων.
- Ενθουσιασμός και κινητοποίηση για μελλοντική συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ενίσχυση της συνέχειας και του αντίκτυπου των επιμορφώσεων στην καθημερινή διδακτική πρακτική.
- Ενθάρρυνση μεγαλύτερης και ενεργότερης συμμετοχής εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκές δράσεις.
- Ανάπτυξη περισσότερων δράσεων για τη διασύνδεση με την τοπική κοινωνία και σχολικές κοινότητες.
- Διεύρυνση της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και καινοτόμων μεθόδων μέσα στη σχολική μονάδα.

